ASHRAYA

ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ

ಕೈಪಿಡಿ

"ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸಮೂಹ

ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು. ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ. ಭಾರತ

web: www.ashraya-usa.org **Email: vasukisubbarao@gmail.com**

"ಕಲಿತಿರುವುದು ಎಳ್ಳಷ್ಟು, ಕಲಿಯಬೇಕಾದದ್ದು ಆಕಾಶದಷ್ಟು"

ಪರಿವಿಡಿ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರ	ಪುಟ
ಮುನ್ನುಡಿ	4
ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ	5
1. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಯಶೋಗಾಥೆ	6
2. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಗುರಿಗಳು	7
3. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಿಷನ್ ಹೇಳಿಕೆ	8
4. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ	9–10
5. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳು	11–12
6. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು	13–14
7. ಇಲಾಖೆ–ಸಂಸ್ಥೆ–ಶಾಲೆ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧ	15–18
ಎ) ನೌಕರರ ತಂಡ	
ಬಿ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
ಸಿ) ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವ	
ಡಿ) ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರ	
ಇ) ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರ	
8. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರ	**19–40**
ಎ) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ	
ಅ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	
ಆ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	
ಬಿ) ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ	
ಅ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	
ಆ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	
ಸಿ) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘ	
ಅ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	
ಆ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	
ಡಿ) ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	
ಅ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	
ಆ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	
ಇ)	
ಇ) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆ–ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು	
ಅ) ಪುಸ್ತಕ ಎರವಲು (ಎರವಲು ಚೀಟಿ)	
ಅ) ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್.	
ಇ) ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್	

ಈ) ಗ್ರೋಬಿ (GROWBY) ಪರೀಕ್ಷೆ
ಉ) ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
ಎಫ್) ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು
ಜಿ) ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ತಂಡ
9. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಲೋಕನ 41–45
ಎ) ನೇಮಕಾತಿ ಒಪ್ಪಂದದ ಕರಾರು
ಬಿ) ಪ್ರೋಸೆಸ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ಸ್ (ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು)
ಸಿ) ಚಟುವಟಿಕಾ ಫಲಕ
ಡಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
ಇ) ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
10. ನೂತನ 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ಶಾಲೆ ತೆರೆಯಲು ನಮ್ಮೆಯ ಬೆಂಬಲ 46
11. ನೌಕರರ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ 46
12. 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಗಳು 47–48
ಎ) ಆಶ್ರಯ ನೌಕರರು ಬೋಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್‌ಗಳು
ಬಿ) ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಲಿಂಕ್‌ಗಳು
ಸಿ) ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತಾ ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಲಿಂಕ್

* * * * * * *

ಮುನ್ನುಡಿ

'ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ತನ್ನ ಜೀವಿತದ ಕಾಲ ಸ್ವಚ್ಛಂಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಕಲಿಯುವ ಮಹಾಭಿಲಾಷೆಯು ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನರಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಗುವಿನ ಸುಪ್ತಚೇತನವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಪ್ರತಿಮ ಸಾಧನೆಗೈಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕುಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬಿತ್ತಿ ಕಲಿಕಾ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ವಾಸುಕಿಸುಬ್ಬರಾವ್‌ರವರು ಮತ್ತು ಖಾಜಾಂಚಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಂತಿ ದಂಪತಿಗಳು ಹಲವು ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪಣತೊಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕಲೆಯು ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಕಲಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಗೊಂಡ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪೋಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಲಾ ನೈಪುಣ್ಯತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತೀಕದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

"ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ನಿಂತ ನೀರಾಗದೆ ಹರಿಯುವ ನೀರಾಗಬೇಕು" ಎಂಬ ನಾಣ್ನುಡಿಯಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಲಿಕಾ ಉತ್ತೇಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವ–ಅನುಭವ, ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದೆ. ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಪಠ್ಯೇತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮನೋಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ, ಆಲೋಚನೆ, ಚರ್ಚಾ ಮನೋಭಾವ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳ ಜತೆಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಿಸಲು ಸಶಕ್ತವಾದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವರ್ಷಾಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 20 ಮಕ್ಕಳ 3 ರಿಂದ 4 ತಂಡಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರೋಫಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಧಾರಿತವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು 'ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ' ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಬಹುಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

ಆಶ್ರಯ 25 ವರ್ಷದ ಯುಎಸ್ ಮೂಲದ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಗಿದ್ದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಐಆರ್‌ಎಸ್(ತೆರಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 52–1791311) ನಿಂದ 501 (ಸಿ) 3 ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ 12 ಎ ಮತ್ತು 80 ಜಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ (ಬಿಕೆಐವಿ 779 / 13.14) ನೋಂದಾಯಿತ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಆಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಾನದಂಡದೊಂದಿಗೆ ಗೈಡ್ ಸ್ಟಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ 30+ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ $260K ಮೌಲ್ಯದ ಹಣವನ್ನು ವಿತರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬೆಂಬಲಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಎಬಿ (ಬಾಂಬೆ), ಎನ್‌ಎಬಿ (ಚೆನ್ನೈ), ಬಿಪಿಎ (ಅಹಮದಾಬಾದ್), ಮೊಬಿಲಿಟಿ ಇಂಡಿಯಾ (ಬೆಂಗಳೂರು), ಮತ್ತು ಎಂಪಿ ಬ್ಲೈಂಡ್ ವೆಲ್ಫೇರ್ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ (ಇಂದೋರ್) ಸೇರಿವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ (<2%) ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಜೋಡಿಸುವುದು.

ಆಶ್ರಯ 2008 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರ್ರಾ ಫರ್ಮಾವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ನಾವು, ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸದ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇತರ ಎನ್‌ಜಿಒಗಳಿಗೆ ಧನಸಹಾಯ ನೀಡುವ ಏಜೆನ್ಸಿಯಾಗಿರುವುದರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಶ್ರಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಬಲ್ಲ ಒಂದೇ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಪುನರಾವರ್ತನೀಯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತಹ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗಮನ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಳ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಕಾರಣ ಹಿಂದುಳಿದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. (ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ 140 ಕಿ.ಮೀ) ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. ಡಿಸೆಂಬರ್ 2008 ರಲ್ಲಿ, ಹನೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದ ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರ್ರಾ ಫರ್ಮಾವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. 2015–16ರ ಅಂತ್ಯದ ವೇಳೆಗೆ, ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. 2016–17ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆರನೇ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ 100% ಧನಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು 2008 ರಿಂದ ಇತರ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ (3 ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳ) ಹಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರ್ರಾ ಫರ್ಮಾ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 9 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ (ಕಣ್ಣೂರು, ಕೆಂಪಯ್ಯನಹಟ್ಟಿ, ರಾಮಪುರ, ಕೌದಳ್ಳಿ, ಮಣಗಳ್ಳಿ, ಹನೂರು, ಅಜ್ಜಿಪುರ, ಶಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಲೋಕನಹಳ್ಳಿ) ಚಿತ್ರಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘಗಳು, ತಿಂಗಳ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳು, ಕಥೆ ಬರೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಎಂಎಲ್‌ಎಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರೋಭಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. 2008 ರಿಂದ 2010 ರವರೆಗೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು (ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ) ಕಣ್ಣೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಗಿತ್ತು. 2011–12ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಇನ್ನೂ 5 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆವು. 2012 ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ 3 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 6 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದೇವೆ. 2013–14ರಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 6 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದೇವೆ. 2015–16ರಲ್ಲಿ, ನಾವು 6 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರೋಭಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. 2017–18ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ 9 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ತಿಂಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದೇವೆ. 2018–19ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕ್ಲಬ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು 2019–20ರಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಂಗಳ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿರ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಮತ್ತು ಭಾವೋದ್ರಿಕ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ (ಒಟ್ಟು 16 ಸದಸ್ಯರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ) ನಾವು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 9 ಪೂರ್ಣಾವಧಿಯ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ; ನಮ್ಮ ತಿಂಗಳ ಕ್ಲಬ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೋಭೀ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಮತ್ತು 2 ಅರೆಕಾಲಿಕ ಯೋಜನಾ ಸಲಹೆಗಾರರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವದ ದೀಘಕಾಲದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 3,000 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಉಪಕ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಪರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವರ್ಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಕೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 9 ಶಾಲೆಗಳ 600 ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಫಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರ್ರಾ ಫರ್ಮಾನಂತಹ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಯಶಸ್ಸಿನ ಅಂಶಗಳು.

- ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
  ಎ. ಅವರು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ–ಅನುಭವ ಹೊಂದುವುದು. (ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆಧಾರಿತವಲ್ಲ)
  ಬಿ. ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
  ಸಿ. ಅವರ ಕಲಿಕೆ ವಿನೋದ ಮತ್ತು ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿರಬೇಕು.
  ಡಿ. ಅವರು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸವಾಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದಿಸಲಾಗಿದೆ.
  ಇ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯುವುದಾಗಿದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆ
- ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಘರ್ಷಣೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಪರಿಣತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಮೀಸಲಾದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಸಮಯದ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಗತಿಯ ಕುರಿತು ಆವರ್ತಕ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು (ಮಾಸಿಕ) ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ, ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಗ್ರೋಥಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಅಣಿಗೊಳಸಲು ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

2020–21ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ "ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್–ಆಫ್" ಫ್ರ್ಯಾಂಚೈಸ್ಡ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರ್ರಾ ಫರ್ಮಾಪ್ಲಾನ್‌ನಂತಹ ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಳಿಸಿದ ಅಪಾರ ಅನುಭವವನ್ನು ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕೇಂದ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣಾ ತಂಡದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನೂತನ ತಂಡವು ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಮೂಲದ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ಮತ್ತು ತಂಡದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಾ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮೀರಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಇದು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ. ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ, ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಆಶ್ರಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಾ ತಂಡವು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ:

1. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೊಂದಿದೆ.
2. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.
3. ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ತರಬೇತಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು
4. ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಾ ತಂಡವು ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದೆ.
   (ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು)
6. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕಳೆದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವೀಡಿಯೊಗಳು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು.
7. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಮಾಣಿತ ನಮೂನೆಗಳು (ಉದಾ. ಸ್ಕೋರ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಗಳು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಟ್ರ್ಯಾಕಿಂಗ್, ಪರೀಕ್ಷಾ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು, ಗ್ರೋಥಿ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು)
8. ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಾ ತಂಡವು (ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ) ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇತಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
9. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.
10. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಅನುದಾನ ನೀಡುವುದು.

ಮುಂಬರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಾವು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮುಂದಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ವಾಸುಕಿ ಸುಬ್ಬರಾವ್
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಆಶ್ರಯ

1. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಯಶೋಗಾಥೆ

'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಂತೆ ಅರಿವಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಅರಮನೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಹೆಸರು ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸುವ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತಚೇತನವನ್ನು ಪುನಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನ ಕೌಶಲದ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಚೈತನ್ಯದ ಚಿಲುಮೆಯೇ 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ'. ಈ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 10 ಸರ್ಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಇದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ದಾಪುಗಾಲು ಇಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನೆಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಕಣ್ಣೂರಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ತೆರೆದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದು ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆದೆಡೆಗೆ ಕೊಂಡ್ಯೂಯ್ದು, ನಂತರ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣದಂತಹ ಹಲವು ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಈ ಭಾಗದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ದಾಹವನ್ನು ನೀಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸದೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಿಯೋಜಿತ 9 ಗ್ರಂಥಪಾಲಕಿಯರು ಮತ್ತು 5 ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ವೇತನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ರೂ. 13 ರಿಂದ 14 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ವೆಚ್ಚ ಬರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದೇ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಅಂತೆಯೇ ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಲವಾರು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರದಿಂದಾಗಿ ಅರವಿನ ಅರಮನೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಯಶಸ್ವಿ ಪಥದತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಜ್ಞಾನ ಬತ್ತಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಭಿತ್ತಿದ ಬೀಜವು ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ತನ್ನ ಬೇರನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಪಸರಿಸುತ್ತಾ ಬೇರೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಹಂಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಇದರ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛೆ ತೋರಿದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಂಸ್ಥೆ ಮಹಾದಾಸೆ ಹೊಂದಿದೆ.

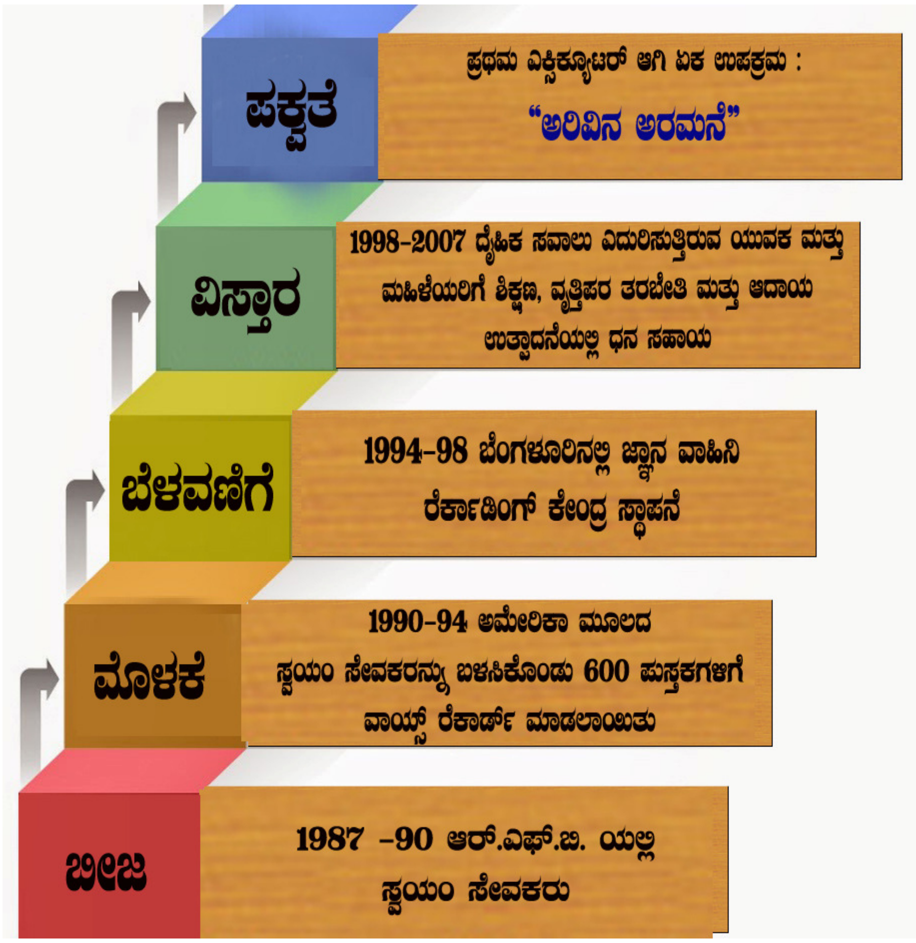
೨. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು

- **'ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ'** ಕಥೆಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿಷಯವಾರು **ಸಂಶೋಧನಾ** ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
- ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಮೂಲಕ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ ತತ್ವ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಉಂಟು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು GROWBY TEST ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವರಿಗೆ **ಕಲಿಕಾ ಬಡ್ತಿ** ನೀಡುವುದು.
- ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಪೋಷಿಸುವುದು.
- ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಜೀವನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- **ತಿಂಗಳ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕದ'**(Book of the Month) ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉನ್ನತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿಸುವುದು.
- ವಿರಾಮ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ **'ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ'** ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ **ನಾಟಕ ಸ್ಪರ್ಧೆ**ಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- **'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣಾ"** ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಮೂರ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂರ್ತ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು.
- **'ಸ್ಪಷ್ಟ ವೇಗ ಓದು'** ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
- **ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣದ** ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದಾದರೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಂಸ್ಥೆ ಮಹಾದಾಸೆ ಹೊಂದಿದೆ.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು
- ನಾಟಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

3. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಿಷನ್ ಹೇಳಿಕೆ

ಬೆಂಗಳೂರು ಮೂಲದ ಲಾಭೋದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಣ, ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ದೈಹಿಕ ವಿಕಲಚೇತನ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1991 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರ ಗಮನವು ದೃಶ್ಯ, ಆರಲ್, ಚಲನಶೀಲತೆ, ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡತನದಂತಹ ವಿವಿಧ ಸವಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದವರಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಹದಿಹರೆಯದವರಿಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಆದಾಯ ಗಳಿಕೆ. ಸಮರ್ಥನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಹತೋಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನಾವು ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಕಲಾಂಗ ವಲಯಗಳಾದ ಎನ್‌ಎಬಿ (ಬಾಂಬೆ), ಎನ್‌ಎಬಿ (ಚೆನ್ನೈ), ಬಿಪಿಎ (ಅಹಮದಾಬಾದ್), ಮೊಬಿಲಿಟಿ ಇಂಡಿಯಾ (ಬೆಂಗಳೂರು) ಮತ್ತು ಎಂಪಿ ಬ್ಲೈಂಡ್ ವೆಲ್ಫೇರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಕಳೆದ 12 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗಮನವು ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದೇ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾ ಈ ಭಾಗದ ಜ್ಞಾನ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯನ್ನು ಎರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. "ಶಿಖರವನ್ನೇರಲು ಹೊರಟವನ ಹಂಬಲವೊಂದೇ ಅದು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವುದು" ಅಂತೆಯೇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶಯವೊಂದೇ ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ಶಿಖರದೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿದೆ. ಮಗು ತಾನು ಬೆಳೆದು ಇತರರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಲು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿಲಾಷೆಯಾಗಿದೆ.



4. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಶ್ರಯ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಾಸುಕಿ ಸುಬ್ಬರಾವ್‌ರವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ 9 ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಹೆಸರಿನಂತೆ ಅರಿವಿನ ಕಣಜವಾಗಿದೆ. ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಗೌರವ ಧನ ನೀಡಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆ 2008ರಿಂದ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹನೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕಾಧಾರಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಹೀಗೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ ನೇಮಿಸಿ ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಅವಧಿ ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 2008ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕಗಳನ್ನು ಹನೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಣ್ಣೂರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ದಿನಾಂಕ 15–09–2012 ರಂದು ಮತ್ತೆ 5 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. 2014–15ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 3 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಟ್ಟು 9 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ 600ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳು, ರ್‍ಯಾಕ್ಸ್, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆ ಒದಗಿಸಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರ್‍ಯಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು. ಮಕ್ಕಳ ಮನೋರಂಜನೆ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬೋರ್ಡ್‌ಗೇಮ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. "ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ" ಹೆಸರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರ ಸಂಪಾಕರರಾಗಿ ಕಣ್ಣೂರಿನ ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ. ಶಿಕ್ಷಕ ಸಾವುಕರಾಜು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- 2008ರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಸ್.
- 2009ರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ
- 2010ರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂಘ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.
- 2012ರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೂರು ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ 4 ಶಾಲೆಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.
- 2014ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ 3 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ, ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಮೊಬೈಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಶಾಲೆ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾಯಿತು.
- 2016ರಲ್ಲಿ 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ಎಂಬ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- 2018ರಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ 8 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಸ್ತುತ 10 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

- 600ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳು, ರ್‍ಯಾಕ್ಸ್, ಗೇಮ್ ಬೋರ್ಡ್ಸ್ ಪರಿಕರಗಳ ವಿತರಣೆ, ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಪೂರ್ಣಾವಧಿಯ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಒಂದು ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- ಸುಸರ್ಜಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ವರ್ಲೀ ಮತ್ತು ಫಿತೋರ ಶೈಲಿ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರವನ್ನು ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಅವಧಿಯ ತರಗತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ 5 ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ನೇಮಕವಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ – 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ'

1) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಣ್ಣೂರು
2) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಬಂಡಳ್ಳಿ
3) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಹಲಗಾಪುರ
4) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಅಜ್ಜೀಪುರ
5) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕೌದಳ್ಳಿ
6) ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಹನೂರು
7) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಶಾಗ್ಯ
8) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಲೊಕ್ಕನಹಳ್ಳಿ
9) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ರಾಮಾಪುರ
10) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕೆಂಪಯ್ಯನಹಟ್ಟಿ

5. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ

ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ತನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದಾಗ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಹೊಂದುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ವಯೋಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ಬತ್ತಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ ತಂಡ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ 'ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ, ಆಲೋಚನೆ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದೆ.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ 8 ಮಾಡ್ಯುಲ್‌ಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳು, ದ್ರವ್ಯ, ಬೆಳಕು, ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ, ಗಾಳಿ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಯಸ್ಕಾಂತದಂತಹ ಹಲವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

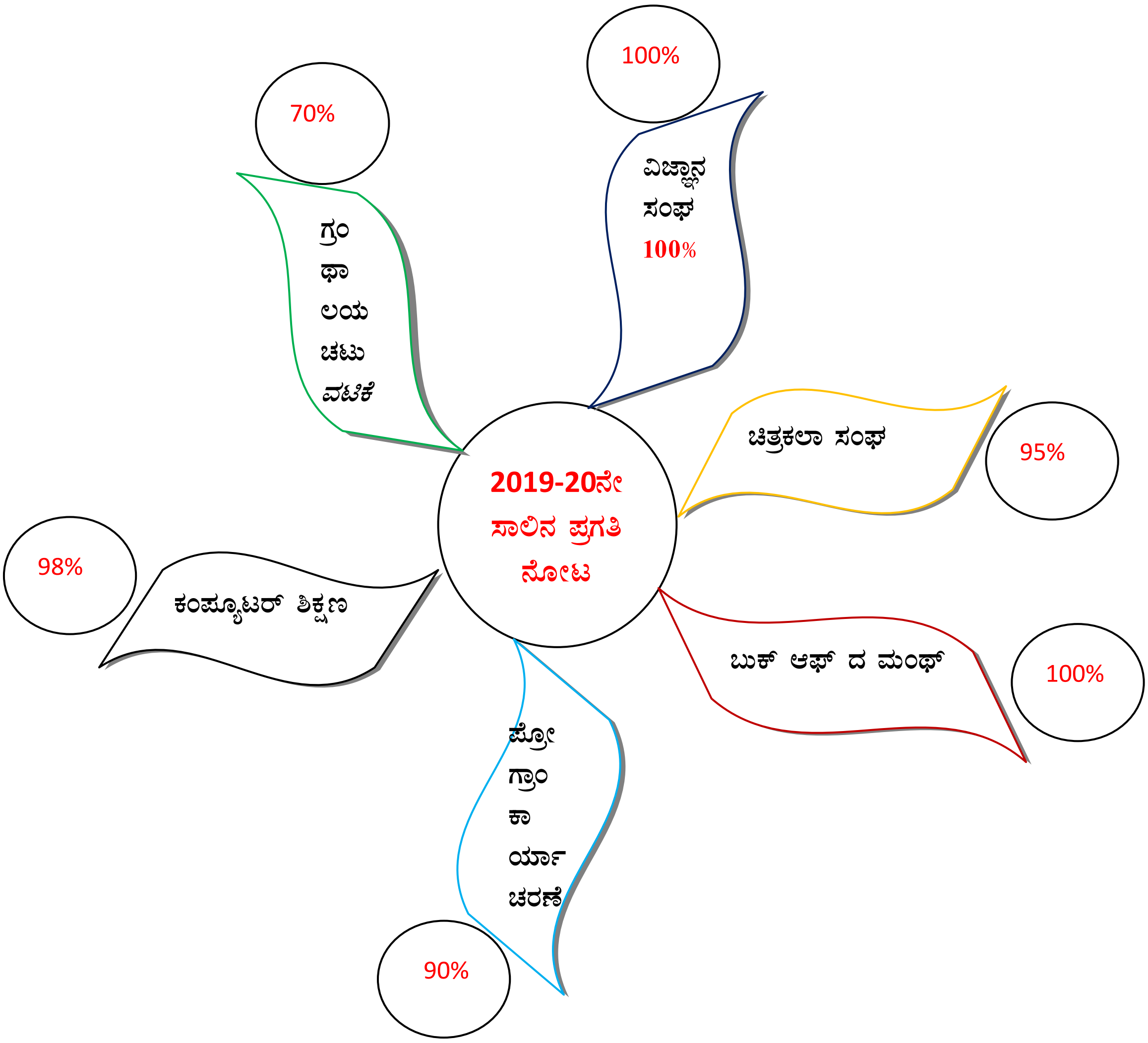
- ✓ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮನೋಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು "ನೀನೇ ಮಾಡಿ ನೋಡು" ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ✓ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ "ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿ" ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ. ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ✓ ಸ್ವಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಕಲಿತಂತಹ ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಆಲೋಚನೆ, ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.
- ✓ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶವು ಕೇವಲ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಜ್ವಲ ಬೆಳಕಾಗುವುದೆಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದಾಗಿ ಮೈಕ್ರೋ ವರ್ಡ್, ಎಕ್ಸೆಲ್ ಮತ್ತು ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ✓ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತು. ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಮೂರ್ತರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ.

- ✓ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಮನೋರಂಜನಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಖರತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ✓ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ವಿಧಾನ ರಚನೆಯ ಹಂತ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.
- ✓ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆಗಳಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ✓ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ವಾಕ್‌ಚಾತುರ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ಒದಗಿಸಿ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗೆ, ತಾರ್ಕಿಕ ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉನ್ನತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಕ್ಲಬ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್‌ನ ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತು ದುರಂತ ನಾಟಕಗಳಾದ ಓಥೆಲೋ, ವೆನಿಸ್‌ನ ವರ್ತಕ, ಕಿಂಗ್ ಲಿಯರ್, ಜೂಲಿಯರ್ ಸೀಜರ್, ಎಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಮುಕ್ತಾಯವೂ ಒಳ್ಳೆಯದೆ, ಚಂಡ ಮಾರುತ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ.
- ✓ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

6. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು

ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸಮೂಹದ ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು 9 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ 20 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ 8 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು, 9 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನ ಮತ್ತು ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸುಮಾರು 1800 ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 1500 ಮಕ್ಕಳು ಆಶ್ರಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಪೂರಕ ಕಲಿಕೆಯತ್ತ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 2018ರಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ 5 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ 8 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

- ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕಥೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಂತ 1 ರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿ ಕೈಗೊಂಡು ಕಲಿಕಾ ಸುಧಾರಣೆಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಚಿತ್ರಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘದಲ್ಲಿನ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.



ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು	2018	2019	ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	9	9	
ಆಶ್ರಯ ನೌಕರರ ಸಂಖ್ಯೆ	14	14	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	1,648	1,884	
ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು	1397	1,362	
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	7	8	ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆ	1,386	1,362	
ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ	119	160	ಹೆಚ್ಚುವರಿ 2 ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರ್ಪಡೆ
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ	119	166	ಹೆಚ್ಚುವರಿ 2 ಶಾಲೆಗಳು + 1 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್	179	180	
ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು	179	180	
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	511	539	
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘ	59	122	3 ಶಾಲೆಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆ
ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	**2,373**	**2,529**	
ಗ್ರೋಥ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ			
3 ಬ್ಯಾಚ್‌ನ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸುಧಾರಣೆ	**77%**	**82%**	
3 ಬ್ಯಾಚ್ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗದಿರುವುದು	**23%**	**18%**	
ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	**21.6**	**21.00**	
ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	**30,204**	**28,547**	
ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರ			
ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	**243**	**299**	
ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ	**140**	**196**	2 ಶಾಲೆಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆ
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ	**141**	**245**	
ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್	**186**	**264**	ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ತರಬೇತಿ
ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು	**27**	**45**	ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕಥೆ ಬರೆಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳ
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	**468**	**355**	
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘ	**42**	**131**	ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿದೆ
ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	**1,247**	**1,535**	
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗಳಿಸಿದ ಶೇಕಡ ಅಂಕಗಳು			
ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	**74**	**70**	ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಅರ್ಧ ವರ್ಷದ ನಂತರ ಪ್ರಾರಂಭ
ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ	**90**	**95**	
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ	**100**	**100**	
ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್	**99**	**100**	
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘ	**82**	**98**	ಮೊದಲನೆ ವರ್ಷ ಜುಲೈಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿತ್ತು
ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ	**96**	**90**	
ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಗತಿ	**90**	**93**	

7. ಇಲಾಖೆ-ಸಂಸ್ಥೆ-ಶಾಲೆ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧ :

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಹಕಾರ, ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಅದು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎರಡು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ 'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ಎಂಬ ನಾಣ್ನುಡಿಯಂತೆ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.

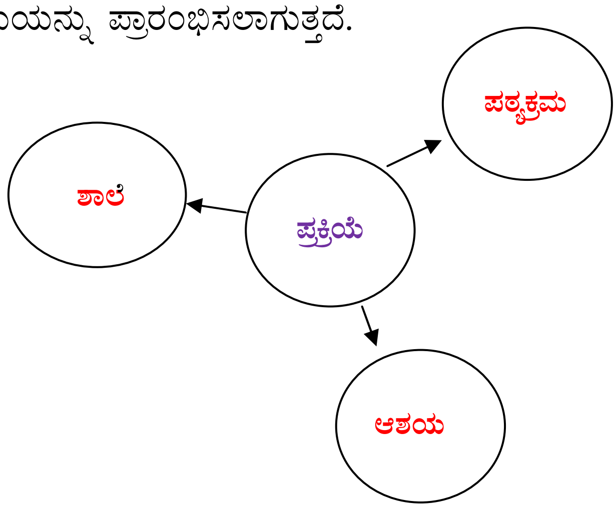
ಎ) ನೌಕರರ ತಂಡ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ತಂಡವನ್ನು ಕರಾರು ಒಪ್ಪಂದದ ಮೂಲಕ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಂಡವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತಮಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ
01	ವಿಜ್ಞಾನ	01	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿ
02	ಚಿತ್ರಕಲೆ	01	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿ
03	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ	01	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿ
04	ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	01	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿ
05	ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು	01	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿ
06	ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು	01	ವಾರದಲ್ಲಿ 6 ಅವಧಿ

ಬಿ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ :

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ನೌಕರ ತಂಡವು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೂ ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅವಧಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾದ ಶಾಲೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.



- ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಸ್ವಯಂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗೆ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ನೇಮಕಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನೌಕರರು ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಕಾರ್ಯಹಂಚಿಕೆಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು.
- ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 5ನೇ, 6ನೇ 7ನೇ ಅಥವಾ 8ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಎರವಲು ಮತ್ತು ದಾಖಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 5ನೇ, 6ನೇ 7ನೇ ಅಥವಾ 8ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ರಚಿಸುವುದು.
- ನೌಕರರು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಂತರ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.
- ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಆಡಿಟ್ ಮಾಡುವುದು
- ಎಲ್ಲಾ ನೌಕರರು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮ್ಯೂರಲ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್‌ಗೆ ಶಾಲೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.
- ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರಾ ಫರ್ಮಾ(Project Terra Firma) ಎಕ್ಸೆಲ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ "ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ" ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಸಂಘದ ಆಯ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- "ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊರಹಾಕಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡುವುದು.
- ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸುವುದು.

ಸಿ) ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವ:

ಹಲವು ನವೀನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುವ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೊಂದಿರುವ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆಯೋಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಈ ಭಾಗದ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

- ಅನೇಕ ರೂಪಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ವಿಕೇದ್ರೀಕೃತಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನುಮತಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುವ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವುಗಳು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಸ್ವಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಅನೇಕ ರೂಪಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ವಿಕೇದ್ರೀಕೃತಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನುಮತಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ಶಿಕ್ಷಣದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ನಿರಂತರ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ, ಚಿತ್ರಕಲಾ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ನೂತನ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜೊತೆ ಭಾಗೀದಾರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಸಂಸ್ಥೆ ವತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಗ್ರಂಥಾಪಾಲಕಿಯರ, ನೌಕರರ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಲಿಯೊನಾರ್ಡೋ ಡ ವಿಂಚಿ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿ ಸಮಾರಂಭ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಹಲವು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಿ) ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರ :

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಯಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮುಖ್ಯ ಸೂತ್ರಧಾರರಾದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

- ✓ ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು.
- ✓ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತೆ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರರು ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- ✓ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ✓ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸುವ ಪೋಷಕರ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗೀದಾರರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ✓ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅನುಮೋದಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವುದು.
- ✓ ವರ್ಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಅವಧಿ ಕಾಲಾವಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ✓ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಭೆ, ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಸಭೆ, ಸಂಸ್ಥೆ ನೌಕರರ ಸಭೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲು ಅನುಮತಿಸುವುದು.
- ✓ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಂತರ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನೀಡುವ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರ ವಿತರಣಾ ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಸುವುದು.
- ✓ ಮ್ಯೂರಲ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು.

ಇ) ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರ :

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವಾದದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ರೂಪುರೇಷೆ ರಚಿಸಿ ಬೋಧಿಸಬಹುದು. ಬೆಳಕು ಪಾಠವನ್ನು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರರು ಸಹ ಬೆಳಕು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡಾಗ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರ ಅತ್ಯಾಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

- ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಗೆ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬೋಧನೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು.

- ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಫಲಿತಾಂಶ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಬೋಧನೆಗೂ–ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೂ ಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

8. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರ

ಎ) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ
ಬಿ) ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ
ಸಿ) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘ
ಡಿ) ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಸಂಘ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ
ಇ) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಎಫ್) ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು
ಜಿ) ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಹೆಚ್) ಲಿಯೋನಾರ್ಡೋ ಡ ವಿಂಚಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಎ) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ :

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘಗಳನ್ನು ರಚನೆಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮನೋಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು "ನೀನೇ ಮಾಡಿ ನೋಡು" ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿಸಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ "ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿ" ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. "ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ನಿಂತ ನೀರಾಗದೆ ಹರಿಯುವ ನೀರಾಗಬೇಕು" ಎಂಬ ನಾಣ್ನುಡಿಯಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಲಿಕಾ ಉತ್ತೇಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವ–ಅನುಭವ, ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಕಲಿತಂತಹ ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಆಲೋಚನೆ, ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಈಗಾಗಲೇ ಹನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 8 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ 5 ರಿಂದ 7/8ನೇ ತರಗತಿಯ ಆಯ್ದ 20 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಘದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯ, ಸಾಂದ್ರತೆ, ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ಆಯಸ್ಕಾಂತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು 3 ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಲಿಯೋನಾರ್ಡೋ ಡ ವಿಂಚಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಯುಭಾರ ಒತ್ತಡ, ಪ್ರಸರಣ ದರ, ಬಿಸಿಗಾಳಿಯ ಬಲೂನ್, ಬಲೂನ್ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ದೂರ, ಲೋಲಕವು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ?, ದಿಕ್ಸೂಚಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ, ಶಕ್ತಿ ನಿತ್ಯತ್ವ, ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಘರ್ಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ? ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ ತಯಾರಿಕೆ, ದೇಹದ ಯಾವ ಭಾಗದ ನರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶ ಜ್ಞಾನ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಬಲ ಮತ್ತು ಆಧಾರ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಶಾಖ ವರ್ಧನೆ, ಸ್ಪಂಜನ ಉದ್ಯಾನವನ, ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನೀರಿನ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಕೈಗೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಗಳಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹಿಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಲು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆಯ್ದ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಹಾಗೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳು 2018–19ನೇ ಸಾಲಿನ "ಲಿಯೋ ನಾರ್ಡೋ ಡ ವಿಂಚಿ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೋಲಾರ್ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿ ಬಳಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅ) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ :

- ಗಾಳಿ
- ದ್ರವ್ಯ
- ಸಾಂದ್ರತೆ
- ಬೆಳಕು
- ಉಷ್ಣ
- ಅಯಸ್ಕಾಂತ
- ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತ ಪ್ರಯೋಗಗಳು
- ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್
- ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹೊರ ಸಂಚಾರ
- ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್

ಆ) ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು :

- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುವುದು.
- ⇨ ಮಾರ್ಚ್ ಅಂತ್ಯದೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
- ⇨ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೇ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು.
- ⇨ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೂ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಅಂಕ ವಹಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
- ⇨ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ವಹಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಇವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಶಾಲಾ ಬೋಧನೆ ಹಾಜರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರವೇ ಹಾಜರಾತಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೂ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಭಾಂದವ್ಯ ಹೊಂದುವುದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- ⇨ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲಾಖಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಸಂಘ/ಸಂಸ್ಥೆ ನಡೆಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
- ⇨ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆ, ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಸೌಮ್ಯತೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದ ಜೊತೆ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ತಂಡಕ್ಕೂ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾಗೆ(ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ 20 ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿವಾರ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರ ನೀಡುವುದು.
- ⇨ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು.
- ⇨ 2 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

⇨ ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳು, ಅರವಿಂದಗುಪ್ತ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

⇨ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದು.

⇨ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತಾ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದಮಕ್ಕಳು

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಮಕ್ಕಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಮಕ್ಕಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಬಿ) ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ :

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕಲೆಯು ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಕಲಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಗೊಂಡ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪೋಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಲಾ ನೈಪುಣ್ಯತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತೀಕದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತು. ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಮೂರ್ತರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಮನೋರಂಜನಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಖರತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ವಿಧಾನ ರಚನೆಯ ಹಂತ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲೆಗಳಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

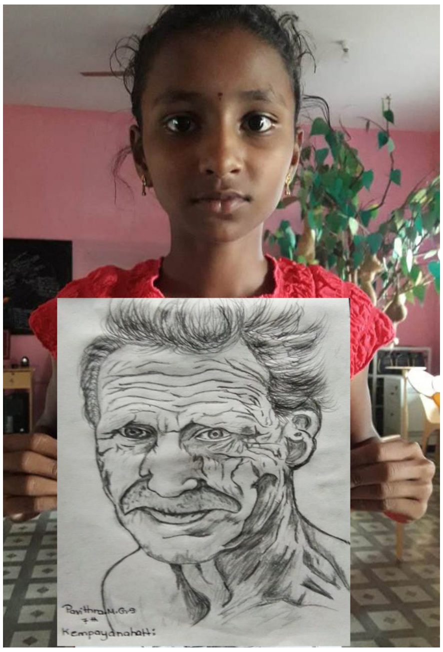
ಹನೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದ 8 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ 5 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಆಯ್ದ 20 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಕಲೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಎರಡು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯೂರಲ್ ಚಿತ್ರ(ಗೋಡೆ ಚಿತ್ರ)ವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮಂಗಲ ಮತ್ತು ರಾಮಾಪುರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಮ್ಯ ಮನೋಹರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗೋಡೆ ಬರಹದ ಶೈಲಿಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಭಿತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತುಂಬುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿದ್ದರಾಜುರವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ವಿಧಾನ ರಚನೆಯ ಹಂತ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನಿಗದಿತ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನ ಪತ್ರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

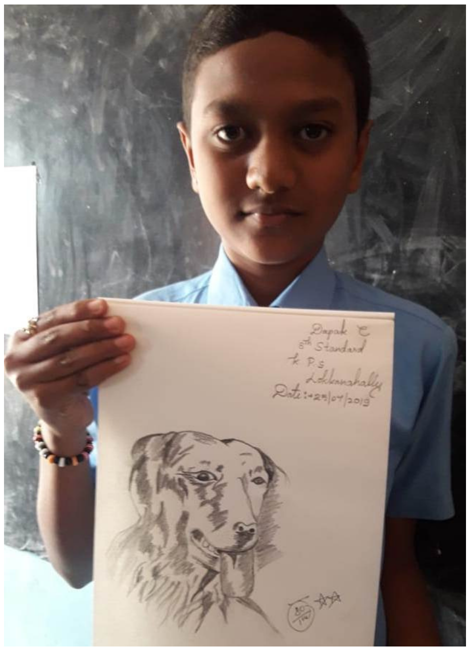
ಅ) ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ :

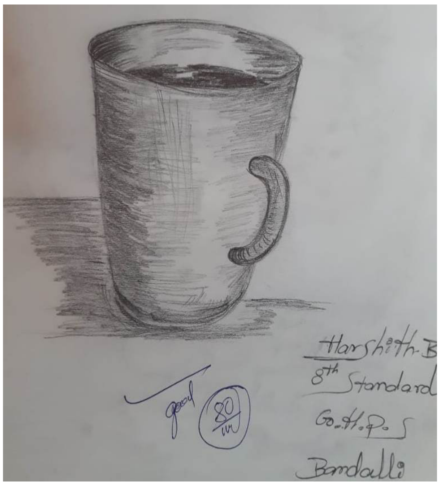
- ಸ್ಕೆಚಿಂಗ್ ವಿತ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್
- ಶೇಡಿಂಗ್ ವಿತ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್
- ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಸ್ಕೇ ಪೇಂಟಿಂಗ್
- ಸ್ಟಿಲ್ ಲೈಫ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್
- ಪ್ರೋಟ್ರೇಟ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್
- ಮ್ಯೂರಲ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್
- ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು
- ಆರ್ಟ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹೊರ ಸಂಚಾರ

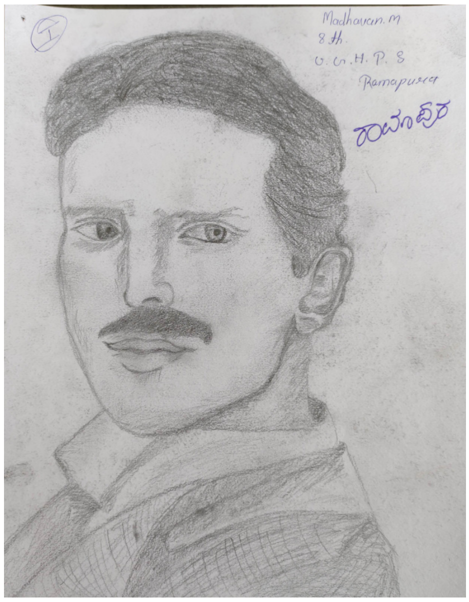
ಕಣ್ಣೂರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಮ್ಯೂರಲ್

ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಮ್ಯೂರಲ್









ಆ) ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು :

- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುವುದು.
- ⇨ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆಯಿಂದ ತರಗತಿ ಸಿಗದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ವಾರ ಆ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಬೇಕು. ಮಾರ್ಚ್ ಅಂತ್ಯದೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾದ 2 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಮ್ಯೂರಲ್ ಪೇಯಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದು
- ⇨ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೇ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು
- ⇨ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವಹಿಸುವುದು
- ⇨ ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೂ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಅಂಕ ವಹಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ವಹಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಇವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಶಾಲಾ ಬೋಧನೆ ಹಾಜರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರವೇ ಹಾಜರಾತಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೂ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಭಾಂದವ್ಯಹೊಂದುವುದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- ⇨ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲಾಖೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
- ⇨ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಭೆ–ಸಮಾರಂಭಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿವಾರ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಸೌಮ್ಯತೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದ ಜೊತೆ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ತಂಡಕ್ಕೂ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ 20 ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರ ನೀಡುವುದು.
- ⇨ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆರ್ಟ್ ಗ್ಯಾಲರಿ ಅಥವಾ ಕಲಾ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು
- ⇨ 2 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಿ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘ :

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಸದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ. ಅತ್ಯಾಗತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹನೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದ 8 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ (ಕಣ್ಣೂರು, ಲೊಕ್ಕನಹಳ್ಳಿ, ಶಾಗ್ಯ, ಅಜ್ಜೀಪುರ, ರಾಮಾಪುರ, ಕೌದಳ್ಳಿ, ಬಂಡಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕೆಂಪಯ್ಯನಹಟ್ಟಿ) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಮೂಲಭೂತ ಅರಿವು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಳೆದ 2 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶವು ಕೇವಲ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಜ್ವಲ ಬೆಳಕಾಗುವುದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳು, ಎಂ.ಎಸ್. ವರ್ಡ್, ಎಂ.ಎಸ್.ಎಕ್ಸೆಲ್, ಎಂ.ಎಸ್. ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್, ಇ–ಮೇಲ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ ನೆಟ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ 20 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅ) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ :

- ✓ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಭಾಗಗಳು
- ✓ ಎಂ.ಎಸ್. ಪೈಂಟ್
- ✓ ಎಂ.ಎಸ್. ವಿಂಡೋಸ್ ಮತ್ತು ಫೈಲ್ ಸಿಸ್ಟಮ್
- ✓ ಎಂ.ಎಸ್. ವರ್ಡ್
- ✓ ಎಂ.ಎಸ್. ಎಕ್ಸೆಲ್
- ✓ ಎಂ.ಎಸ್. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್
- ✓ ಎಂ.ಎಸ್.ಔಟ್‌ಲುಕ್ ಮತ್ತು ಇ–ಮೇಲ್
- ✓ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಬ್ರೌಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸರ್ಚ್

ಆ) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು :

- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುವುದು.
- ⇨ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಮಾರ್ಚ್ ಅಂತ್ಯದೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವಹಿಸುವುದು

- ⇨ ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೂ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಅಂಕ ವಹಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ವಹಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಇವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಶಾಲಾ ಬೋಧನೆ ಹಾಜರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರವೇ ಹಾಜರಾತಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೂ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಭಾಂದವ್ಯಹೊಂದುವುದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- ⇨ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆ, ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆ, ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಭೆ, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದ ಜೊತೆ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ 20 ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5 ತಂಡಗಳಾಗಿ ರಚಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ⇨ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ತಂಡಕ್ಕೂ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ 20 ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿವಾರ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರ ನೀಡುವುದು.
- ⇨ 2 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆಯಿಂದ ತರಗತಿ ಸಿಗದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ವಾರ ಆ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಬೇಕು.
- ⇨ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.
- ⇨ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಮುನ್ನ ಗ್ರಂಥಾಲಕರಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಬೋಧನೆಗೆ ತರಗತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ನಂತರ ತೆರಳಬೇಕು.

ಡಿ. ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ :

'ಬುಕ್ ಆಪ್ ದ ಮಂಥ್' (Book of the Month)- ತಿಂಗಳ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕವೆಂದರೆ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದ ಒಂದೇ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಲವು ಪ್ರತಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಓದಲು ಕೊಡುವುದು. ಆ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರ ಅಥವಾ ದಿನದಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಂಡೆದೆ ಸೇರಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ವಸ್ತು, ಪಾತ್ರ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ನೀತಿ, ಉತ್ತಮಾಂಶ, ಕ್ರೂರತೆ ಹೀಗೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳೇ ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ವಾಕ್‌ಚಾತುರ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇದಾಗಿದೆ.

ಹನೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದ 9 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ 20 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಾರಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಕೆಲವು ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಲು ಇದು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಇದು ಸೂಕ್ತ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಕೆಲವು ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಿ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹಾಗೂ ವಾಕ್‌ಚಾತುರ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿದೆ.

- ❖ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.
- ❖ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದೆ.
- ❖ ವಿಷಯವಸ್ತುವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉನ್ನತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.
- ❖ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಯಂತಹ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಇದು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ.
- ❖ ತಂಡದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವರಚಿತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವರಚಿತ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಅ) ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಸಂಘದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ :

- ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ
- ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ ಕ್ವಿಜ್
- ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು
- ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ

ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ :

ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

ನಾಟಕ– "ಗಯ್ಯಾಳಿಯನ್ನು ಪಳಗಿಸುವುದು" (1ನೇ ಸುತ್ತು)

ಅ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆದು ಮುಂದಿನ 2 ಸುತ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರಿ.

1. ಪೆಟ್ರೂಚಿಯೊ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾತರಿನ್ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ?
   ಎ) ಅವನ ಕುದುರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿ) ಕಾರಿನ ಮೂಲಕ ಸಿ) ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಡಿ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬಸ್ನಲ್ಲಿ
2. ನಾಟಕದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
   ಎ) ಪಡುವಾ ಬಿ) ವೆರೋನಾ ಸಿ) ವೆನಿಸ್ ಡಿ) ವಾರ್ವಿಕ್ಶೈರ್
3. ಪೆಟ್ರೂಚಿಯೊಗೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನೀಡುವಂತೆ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟಾ ಏನು ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ?
   ಎ) 10 ಕುದುರೆಗಳು ಬಿ) 2 ಕತ್ತೆಗಳು ಸಿ) ಒಂದು ಮನೆ ಡಿ) 20000 ಕ್ರೌನ್ ಗಳು
4. ಪೆಟ್ರೂಚಿಯೊ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ?
   ಎ) ಭೂಮಿ ಬಿ) ಶುಕ್ರ ಸಿ) ಚಂದ್ರ ಡಿ) ನಕ್ಷತ್ರ
5. 'ಗಯ್ಯಾಳಿಯನ್ನು ಪಳಗಿಸುವುದು' ಇದು ಒಂದು
   ಎ) ಕಾಮಿಡಿ ಬಿ) ದುರಂತ ಸಿ) ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕ ಡಿ) ಯುದ್ಧ

ಆ) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದ 8 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 2ನೇ ಸುತ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ನಾಟಕವು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ? ಮತ್ತು ಅವರು ಜೋರಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಕೆಟ್ಟ ಗಂಡನನ್ನು ಪಳಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಾಟಕವು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ?
* ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪೆಟ್ರುಚಿಯೊ ಅವರ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಾ? ಪೆಟ್ರುಚಿಯೊ ಕೇವಲ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅಥವಾ ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕ್ಯಾಥರೀನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೇ?
* ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಕ್ಯಾಥರೀನ್ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ? ಅಥವಾ ಅವಳು ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ?
* ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು ಎಂದು ನೀವು ನಂಬುತ್ತೀರಾ? ಅಥವಾ ಜನರು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಾ?
* ಜನರು ತಮ್ಮ ಜೀನ್ಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಪರಿಸರದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕೆಟ್ಟವರು ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಾ?

* ಕೆಟ್ಟವರು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಜನರನ್ನು ನೀವು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಅವರಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ನೀವು ಅವರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೀರಾ?
* ಸಂತೋಷದ ದಾಂಪತ್ಯದ ರಹಸ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ನೀವು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ನಿಮಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಸಾಧಕ–ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ?

ಇ) 3ನೇ ಸುತ್ತಿಗೆ ಕೇವಲ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಾಟಕದಿಂದ (ಅವರ ಆಯ್ಕೆಯ) ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಯಾವುದೇ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿದ 2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ :

ಹನೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದ 9 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಶಾಲೆಯ 4 ರಿಂದ 7 ಅಥವಾ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯಾಯ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರೆಂದು ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 3 ರಿಂದ 4 ನಾಲ್ಕು ಬ್ಯಾಚ್‌ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ತಂಡದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿ ಮತ್ತೆ ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಹಂತ 2 ಕ್ಕೆ ಬಡ್ತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ಅ ಯಿಂದ ಳ ವರೆಗಿನ ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು, ಬರೆಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಓದಿಸುವುದು.
* 'ರಗಸದ' ಪೂರ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು, ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

* ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಜಾತಿ ಮತ್ತಿ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಾಕ್ಷರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು
* ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
* ಹಂತ 1ರಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವುದು.

ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ ಕ್ವಿಜ್ :

ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಒಂದು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಓದುವುದು. ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ ಕ್ವಿಜ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.

ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು :

ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಬರುವ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀತಿಯುಕ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಥೆ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉದಾ. ನಂಬಿಕೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆ ಹೆಣೆಯುವುದು. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಶಾಲಾ 45 ಮಕ್ಕಳು ಕಥಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವಿಷಯ, ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ, ಒಂದು ತುಣುಕಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಕಥೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವರಚನೆಮಾಡಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದೆ.

1. ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ: ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆ
2. ಕಥೆ ವಿಷಯ: ಸೌಂದರ್ಯ
3. ಸಂದರ್ಭ: ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ. ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯವಳು ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಕೊಳಕು ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಿರಿಯವಳು ತುಂಬಾ ಸುಂದರ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ

ಕಿರಿಯವಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯವಳನ್ನು ಯಾರೂ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತುಂಬಾ ದುಃಖ ಮತ್ತು ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

4. ತಿರುವು: ಕಿರಿಯವಳು ಪ್ರತಿದಿನ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೂ ನೋಡದಿದ್ದಾಗ, ಹಿರಿಯವಳು ತಾನು ಎಷ್ಟು ಕೊಳಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಕನ್ನಡಿ ನೋಡಲು ಹೆದರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಳು ಮತ್ತು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುತ್ತಾಳೆ.

5. ಮುಂದೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಆ) 'ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್' ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು :

- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುವುದು.
- ⇨ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಮಾರ್ಚ್ ಅಂತ್ಯದೊಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ನಡೆಸಿದ ಗ್ರೋಭಿ 4 ರಿಂದ 7/8ನೇತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ 1ನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ಪಡೆದು ಅವರನ್ನು 3 ರಿಂದ 4 ಬ್ಯಾಚ್‌ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 3–4 ಬ್ಯಾಚ್‌ಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿ ನಡೆಸುವುದು. ಒಂದು ಬ್ಯಾಚ್‌ನ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತ ನಂತರ 2ನೇ ಬ್ಯಾಚ್‌ಗೆ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
- ⇨ ಕಥೆ ಬರೆಯಲು ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕನಿಷ್ಠ 30 ಅವಧಿ ಬೋಧಿಸಬೇಕು.
- ⇨ ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೂ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರ ಅಂಕ ವಹಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ವಹಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಇವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಶಾಲಾ ಬೋಧನೆ ಹಾಜರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರವೇ ಹಾಜರಾತಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೂ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.
- ⇨ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಭಾಂದವ್ಯಹೊಂದುವುದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

- ⇨ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲಾಖೆ ನಡೆಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
- ⇨ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆ, ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆ, ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಭೆ, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದ ಜೊತೆ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ 20 ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5 ತಂಡಗಳಾಗಿ ರಚಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ⇨ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ತಂಡಕ್ಕೂ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ 20 ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ⇨ ಪ್ರತಿವಾರ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ⇨ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರ ನೀಡುವುದು.
- ⇨ 2 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ⇨ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.

5. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು – ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು

ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ತೆರೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣೂರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಳಕೆಯೊಡಿದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ, ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೂರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿತು. ಶಾಲೆಗೆ 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಗೇಮ್ ಬೋರ್ಡ್ಸ್, ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು.

- ➢ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡು-ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಆಗಬಾರದೆಂಬುದು ಇದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಥಮ್ ಪಬ್ಲಿಕೇಶನ್‌ರವರು ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಿ ಏರ್ಪಸಿರುವುದನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದತು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಅಕ್ಕ ಅಕ್ಕ ಆಗಸವೇಕೆ ನೀಲಿಯಾಗಿದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಆಗಸ ಏಕೆ ನೀಲಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು 5ನೇ ರಿಂದ 8ನೇತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ➢ 'ಟ್ರೆಸರ್ ಹಟ್ ಗೇಮ್' ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಲು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಸಿಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಲವು ಸುಳಿವುಗಳ ಮೂಲಕ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.

- ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿ ಶಾಲಾ ಮೈದಾನದ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರದಂದು ಕೊನೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಅ) ಪುಸ್ತಕ ಎರವಲು (ಎರವಲು ಚೀಟಿ) :

ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಎರವಲು ಚೀಟಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ 4ನೇ ರಿಂದ 7ನೇ/8ನೇ ತರಗತಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎರವಲು ಚೀಟಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎರವಲು ಚೀಟಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಪಡೆದು ಜೊತೆಗೆ ಎರವಲು ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಆ) ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಎಂದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ. ಅಂದರೆ ಮಗು ಒಂದು ತರಗತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತರಗತಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕನಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ಪಾಠಕ್ಕೂ ಕಲಿಕಾಂಶ/ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವೇ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕೆ. ಉದಾಹರಣೆ ಬೆಳಕು, ಉಷ್ಣ, ಶಕ್ತಿ, ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳು, ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು, ಚಲನೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಬಳಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶ ಅರ್ಥೈಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಆಧಾರಿತ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

- ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿರಬೇಕು.
- ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡಾಗ ಮೊದಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಕುತೂಹಲ ಮೂಡುವಂತೆ ಓದಬೇಕು. ನಂತರ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
- ನಂತರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತರಗತಿ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು (ಈ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿಮಗೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು) ಚಟುವಟಿಕೆ ಆದ ನಂತರವೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಬೇಕು.

ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ :

1) ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು

2) ಲಚ್ಚಿ ಖರೀದಿಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು

3) ಅಕ್ಕಾ, ಅಕ್ಕಾ, ಗುಡುಗುಡು ಸದ್ದು ಬರುವುದೆಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು?

4) ಬೆಸ್ಟ್ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್

5) ಗಾಳಿ ಹೇಗೆ ಇಷ್ಟು ಭಾರ?

6) ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

7) ಥಾಮಸ್ ಚಮತ್ಕಾರ

8) ಹನಿ! ಹನಿ! ಹನಿ!

9) ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ

10) ಶಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳು

11) ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳು

12) ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ

13) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

14) ತೇಲುವ ಹಡಗುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಳುಗುವ ಚಮಚಗಳು

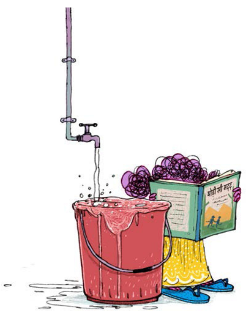
“ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

1) ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ 5 ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಿಂದಲೂ ತರಬೇಕು.
2) ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಒಂದು ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್– (ನಾವು ನೀಡುವ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡದಾದ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಲಿಯೊನಾರ್ಡೋ ಡ ವಿಂಚಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು)
3) ಎಂ.ಎಲ್. ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 5 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡು ಅವರುಗಳಿಗೆ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರುವ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಈ 5 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಿಯೊನಾರ್ಡೋ ಡ ವಿಂಚಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿದ 4 ನಾಲ್ಕು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ 4 ಶಾಲೆಯ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಎರಡನೇ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಿದ 2 ಶಾಲೆಗೆ ಬಹುಮಾನವಿರುತ್ತದೆ.

ಇ) ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ಸ್ :

ಈ) ಗ್ರೋಬಿ (GROWBY) ಪರೀಕ್ಷೆ :

ಗ್ರೋಭಿ ಎಂದರೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಥಮ್ ಪಬ್ಲೀಕೇಶನ್ ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಓದುವ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಂತ–1 ಹಳದಿ, ಹಂತ–2 ಕೆಂಪು, ಹಂತ–3 ಹಸಿರು, ಹಂತ–4 ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಂತ–5 ಕಿತ್ತಲೆ ಬಣ್ಣದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಒಂದು ಹಂತದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ಸುಲಭದಿಂದ ಕಠಿಣದೆಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 7/8ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ತರಗತಿಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕು.



"ಜ್ಞಾನದ ಬತ್ತಳಿಕೆ ತುಂಬುವುದು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ"

ಹಂತ–1 ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	**ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ**
ಹಂತ–1 ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದುವುದು	**ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ**
ಹಂತ–3 ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	**ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ**
ಹಂತ–4 ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಓದುವುದು	**ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ**
ಹಂತ–5 ಪಠ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	**ಕಿತ್ತಲೆ ಬಣ್ಣ**

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ:

ಮೊದಲು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹಂತ–1 ರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪ್ಯಾರಾ ಓದಿಸುವುದು, ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಹಂತ–2ರ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡುವುದು. ಈ ಮಗು ಹಂತ–2ರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಹಂತ–2 ರ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಒಂದು ಮಗು ಹಂತ–4ರವರೆಗೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಹಂತ–5 ಎಂದು ಬರೆದು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ಹಂತ–1, ಹಂತ–2, ಹಂತ–3, ಹಂತ–4 ಮತ್ತು ಹಂತ–5 ರವರೆಗೂ ಯಾವ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಇಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೋ ಅದೇ ಹಂತದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ನೀಡಿ ಓದಲು ಕಲಿಸಬೇಕು. ನಂತರ 2ನೇ ಗ್ರೋಭಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಾಗ 1ನೇ ಗ್ರೋಬಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಮಗು 2ನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹಂತ–2 ರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೇ ಮೊದಲು ಓದಲು ಕೊಡುವುದು. ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಹಂತ–3ರ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡಿ ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಗು ಹಂತ–3ರಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಈ ವಹಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು.

ಉ) ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು :

1. ನಿಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಶಾಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಶಾಲಾ ರಜಾದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಭಾನುವಾರಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ತೆರೆದಿರಬೇಕು.
2. ಆಶ್ರಯ ಒದಗಿಸಿದ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ನಿಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು.
3. ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ರ್‍ಯಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
4. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರತಿ ನೀಡುವ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು.
5. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು. ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ನುಡಿಮುತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು.
6. ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಯೋಜನೆಯ ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದು.
7. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರಿಂದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
8. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎರವಲು ಪುಸ್ತಕ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು, ಲೇಖಕರು, ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ ನಮೂದಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದಾಗ ಸಹಿಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಮಾಡಿಸುವುದು.
9. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನಿಗದಿತ ತರಗತಿಯ (4 ರಿಂದ 7/8ನೇ ತರಗತಿ) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮುಂದಿನ ವಾರ ವಾಪಸ್ಸು ಪಡೆದು ಎರವಲು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.
10. ನಿಗದಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ 2 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಿಗದಿತ ಶಾಲೆಯ 4 ರಿಂದ 7/8ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ GROWBY ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವುದು.
11. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸ್ಥಿರ ಸ್ವತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ದಾಸ್ತಾನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಹೋದ/ಹರಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಸಲಹೆಗಾರರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
12. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
13. ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
14. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಈ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು.
15. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಆಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸುವಾಗ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಮಾಸಿಕ / ತ್ರೈಮಾಸಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.

16. ಸಂಸ್ಥೆ ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ತಂಡದ ಸಭೆಗಳು, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.
17. ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೊಂದಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
18. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
19. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇರೆಡೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು.
20. ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ವರದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಕ್ಷಣ ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಅಥವಾ ಯೋಜನಾ ಸಲಹೆಗಾರರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.
21. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರರು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗೆ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸುವುದು.
22. ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸುವುದು.
23. ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಅಥವಾ ಯೋಜನಾ ಸಲಹೆಗಾರರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬದಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅನುಮತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
24. ಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಎಫ್. ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು :

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಅದರ ಫಲಿತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇವರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸುವುದು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಚಾಚುತಪ್ಪದೇ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1. ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
2. ಚಾಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು.
3. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲವು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ನಡೆಸುವ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪುರಾವೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು
4. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
5. ಆಶ್ರಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ನೌಕರರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗಳು, ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 2 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಪೋಟೋ ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ರವಾನಿಸುವುದು.

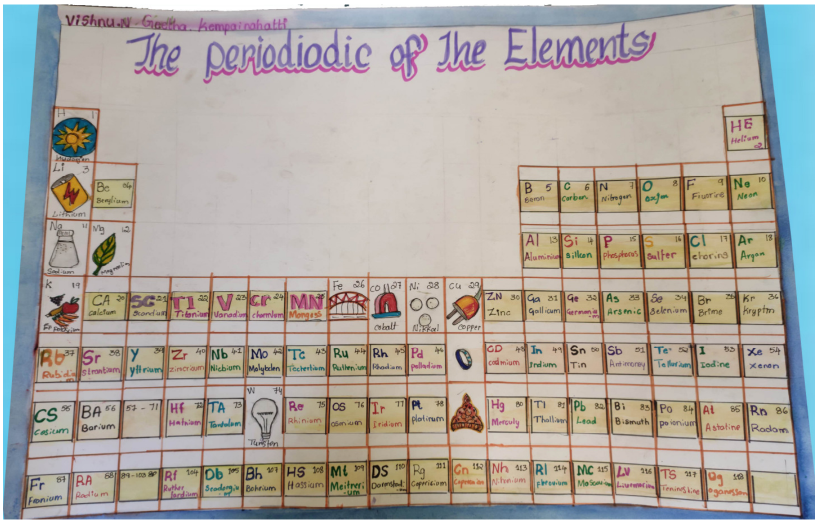
6. ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರಾ ಫರ್ಮಾ ಎಕ್ಸೆಲ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.
7. ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ ವಿವರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯೋಜಿತ ನೌಕಕರಿಂದ ಉದ್ಯೋಗದ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿಸುವುದು.
8. ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರಿಗೆ ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಮತ್ತು ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
9. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದರೆ ನಂತರ ಹೊಸ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು.
10. ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು, ಆರ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್, ಸೈನ್ಸ್ ಕ್ಲಬ್ ಮತ್ತು ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿವಾರ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
11. ಯೋಜನೆಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಸಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಪುರಾವೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ರವಾನಿಸುವುದು.
12. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತು ಎರಡು ಪುಟಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
13. ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕ ನಡೆಸುವ ಮಾಸಿಕ ಕೆಲಸದ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
14. ಉನ್ನತ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು.
15. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.
16. ಎಲ್ಲಾ ತಂಡದ ಸಭೆಗಳು, ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಭೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು.
17. ಪ್ರತಿ 2 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಿಗದಿತ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ನೀಡುವ GROWBY ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
18. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಬಿಇಒ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
19. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 2 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯೂರಲ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
20. ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಖರ್ಚುಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ರಶೀದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಖಜಾಂಚಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
21. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆಶ್ರಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಬೇಕು.

ಜಿ. ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :

ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಯಾರು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು. ಅಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇವರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಆತರ್ವಕ ಕೋಷ್ಟಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ(ವಿಜ್ಞಾನ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ 10 ರಿಂದ 15 ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆವು. ಎರಡನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ(ಚಿತ್ರಕಲೆ) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುವ ಧಾತುಗಳು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಅದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದುಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಧಾತುಗಳಾಗಿರಬೇಕು). ನಂತರ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಚಾರ್ಟ್ ಬರೆದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಧಾತುವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು(ಉದಾ. ಸೋಡಿಯಂಗೆ–ಉಪ್ಪು, ಕಾಫರ್‌ಗೆ–ವೈರ್) ಅದರ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು. ಇದರಿಂದ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧಾತುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮೂರನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ(ಕಂಪ್ಯೂಟರ್) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಧಾತುಗಳ ಹೆಸರು, ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಸಿ ಟ್ಯಾಬುಲರ್ ಕಾಲಂಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು. ನಾಲ್ಕನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ(ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್–ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು) ಈ ಧಾತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆ ಅಥವಾ ಕವನ(ಉದಾ. ಚಿನ್ನದಂತೆ ಮಾತು, ಬೆಳ್ಳಿಯಂತೆ ಮೌನ) ಬರೆಯುವುದು.

- ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್, ವಿಶೇಷ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಸ್ವತಃ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಂತಹ ಹಲವು ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 'ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.



9. ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಲೋಕನ

ಸಂಸ್ಥೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಫಲಿತವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದೆ. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ದಾಖಲೀಕರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಎ) ನೇಮಕಾತಿ ಒಪ್ಪಂದದ ಕರಾರು :

ಅರವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು, ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರುಗಳು ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಪಡೆದು, ತಪ್ಪದೇ ನೇಮಕಾತಿ ಒಪ್ಪಂದ ಕರಾರು ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನೇಮಕಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೂ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ತಾವು ಇಚ್ಚಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದಲೂ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು. ನೇಮಕಾತಿ ಹೊಂದಿ ಮಧ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ವೇತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬಿ) ಪ್ರೋಸೆಸ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ಸ್ (ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು):

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ಸ್ ಎಕ್ಸೆಲ್ ಶೀಟ್ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಇಡೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರೋಸೆಸ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಬೇಕು. ನಂತರ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಇದನ್ನು ಮೇಲ್ ಮಾಡುವುದು.

* ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೆರಾ ಫರ್ಮಾ ಮಾನಿಟರ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಬಜೆಟ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಬುಕ್ ಕೆಟಲಾಗ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಸ್ಕೋರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಇನ್‌ಕಮ್ ಅಂಡ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಯಾನ್ಸ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಬೈ ವೀಕ್ಲಿ ಆಡಿಟ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಆನಿವಲ್ ಡೇ ಈವೆಂಟ್ ಪ್ಲಾನ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಲೀಸ್ಟ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್

ಸಿ) ಚಟುವಟಿಕಾ ಫಲಕ(ಟೆಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳು) :

ಮಕ್ಕಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಟೆಪ್ಲೇಟ್/ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು. ವಿವಿಧ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಥೆ ಬರೆಯಲು, ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಟೆಪ್ಲೇಟ್/ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಈ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಬೇಕು.

* ಸೈನ್ಸ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಸಬ್‌ಮಿಷನ್ ಸ್ಯಾಮ್ಪಲ್
* ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು
* ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್
* ಸೈನ್ಸ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಸಬ್‌ಮಿಷನ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ಸ್ಟೋರಿ ರೈಟಿಂಗ್ ಐಡಿಯಾಸ್ ಸಬ್‌ಮಿಷನ್ ಟೆಪ್ಲೇಟ್
* ನ್ಯೂಸ್ ಲೆಟರ್ಸ್

ಡಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು :

ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವೇ ಪರೀಕ್ಷೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಘ, ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಸಂಘ, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವತಃ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ತುಂಬಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ

ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳವುದಾದರೇ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಪ್ರಯೋಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಥವ ಪ್ರಯೋಗ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇ) ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು :

ವಿಶೇಷ ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಫಲಿತ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಉತ್ತಮ ವೇದಿಕೆ ರೂಪಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 'ಲಿಯೋ ಲಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ' ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವನ್ನು ಹಿಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸ್ಪರ್ಧಾ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಿತ್ತು. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಂಘ, ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್, ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು, ಮ್ಯೂರಲ್ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಮುಂಜಾನೆ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು, ಅಪರಾಹ್ನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 10 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಈವರೆಗೆ ಕಲಿತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬೂತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬೆಳೆಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಪೋಟ್ರೈಟ್, ಲ್ಯಾಂಡ್ ಸ್ಕೇಪ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯೂರಲ್ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಿತ್ತಾರವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತಸಪಟ್ಟರು. ಶೇಡಿಂಗ್ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಕೊಲಸ್ ಟೆಸ್ಲ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಸ್ಕೇಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಪರಿಸರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರದೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದರು. 'ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ' ಮತ್ತು 'ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ' ಎಂಬ ವಿಷಯದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ರಚಿಸಿದರು. ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್‌ನ ಹಾಸ್ಯ ನಾಟಕವಾದ 'ಗಯ್ಯಾಳಿಯನ್ನು ಪಳಗಿಸುವುದು' ನಾಟಕದ ವಿಷಯವಸ್ತುವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಕಥೆಗೆ ತಿರುವು ಮತ್ತು ನೀತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಜ಼ರ್ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮೇಳವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದ ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೂತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಣಿಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಸ್, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಭಾಗಗಳು, ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ., ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿರುಚಿ ತಿಳಿಯಲು ಎಕ್ಸೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರ್ವೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕಗಳಾದ ಒಥೆಲೊ, ಹ್ಯಾಮ್ಲೆಟ್, ವೆನಿಸ್‌ನ ವರ್ತಕ, ಕಿಂಗ್‌ಲಿಯರ್ ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಜ಼ರ್, ಮ್ಯಾಕ್‌ಬೆತ್‌ಗಳಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯೂ ಮಾನವನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು, ಒಳ್ಳೆಯದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ಟೈಮ್‌ಲೈನ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾನವನ ದೇಹದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್‌ನ್ನು ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾಗೂ ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್ ವಿಭಾಗಗಳೆಲ್ಲಾ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲೂ ವಿಜೇತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. ಸಮಗ್ರ ಶಾಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಕೆಂಪಯ್ಯನಹಟ್ಟಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಣ್ಣೂರು ಶಾಲೆ ಪಡೆಯಿತು.

2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ 'ಲಿಯೊನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸಮಗ್ರ ಶಾಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕೆಂಪಯ್ಯನಹಟ್ಟಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದವರು ಟ್ರೋಫಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ 'ಲಿಯೊನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸಮಗ್ರ ಶಾಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕಣ್ಣೂರು ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದವರು ಟ್ರೋಫಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಿಯೋನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿಂಚಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೇದಿಕೆ

ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ವೃಂದ

ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆ 'ಮೊಟೊ' ಹಿಂದೆ ಕಣ್ಣೂರು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದ

ಬುಕ್ ಕ್ಲಬ್ ಸ್ಪರ್ಧಾ

‘ಲಿಯೋನಾರ್ಡೋ ಡ ವಿಂಚಿ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು 2020

1) ಸ್ಪರ್ಧಾ ವಿಭಾಗ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಷಯಗಳು	ಬಹುಮಾನಗಳು
1	ಸ್ಕೆಚಿಂಗ್/ಶೇಡಿಂಗ್	ವೈಯಕ್ತಿಕ–2
2	ಪೋರ್ಟ್ರೇಟ್	ವೈಯಕ್ತಿಕ–2
3	ಗೋಡೆ ಬರಹ	ವೈಯಕ್ತಿಕ–2
4	ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತ ಪ್ರಯೋಗ	ಸಾಮೂಹಿಕ–2
5	ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ–1	ಸಾಮೂಹಿಕ–2
6	ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ–2	ಸಾಮೂಹಿಕ–2
7	ಎಂ.ಎಲ್.ಎಲ್. ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಸಾಮೂಹಿಕ–2
8	ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು	ವೈಯಕ್ತಿಕ–2
9	ನಾಟಕ ಓದಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	ವೈಯಕ್ತಿಕ–2
10	ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಸಾಮೂಹಿಕ–3
11	ಎಂ.ಎಸ್. ವರ್ಡ್, ಎಕ್ಸೆಲ್ ಮತ್ತು ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್	ಸಾಮೂಹಿಕ–2
12	ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಸಾಮೂಹಿಕ–2

2) ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಭಾಗ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಷಯಗಳು	ಬಹುಮಾನಗಳು
1	ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಸಾಮೂಹಿಕ–2
2	ಉತ್ತಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಶಾಲೆಗಳು–3
3	ಬೆಸ್ಟ್ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಶಾಲೆಗಳು–3
4	ಉತ್ತಮ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಶಾಲೆಗಳು–2
5	ಉತ್ತಮ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಪ್ರದರ್ಶನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ–1
6	ಉತ್ತಮ ಕಥೆ ಪ್ರದರ್ಶನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ–1
7	ಉತ್ತಮ ಬೂತ್	ಶಾಲೆ–1
7	ಉತ್ತಮ ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಸಾಮೂಹಿಕ–1

3) ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಷಯಗಳು	ಬಹುಮಾನಗಳು
1	ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳು	ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ 1 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ
2	ಉತ್ತಮ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಮಂಥ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ
3	ಉತ್ತಮ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ
4	ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ
5	ಉತ್ತಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ
6	ಉತ್ತಮ ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ

1. ***Arvind Gupta experiments for science club annual day competition:*** *Science teacher will select one of the following and bring the materials for the students to perform the experiment live.*
   a. *The first one is building a double fly wheel:* https://www.youtube.com/watch?v=S2ja7TW6X3Y
   b. *The second one a standing spinning pencil:* https://www.youtube.com/watch?v=F2lKo40pufk
   c. *The third one is a glass centrifuge:* https://www.youtube.com/watch?v=cERPgBEmMz0
   d. *The fourth one is a fan:* https://www.youtube.com/watch?v=1fbCEiJ1uHM
   e. *The fifth one is about magnetic oscillations:* https://www.youtube.com/watch?v=lEaF7q0_Dhk
   f. *The last one is a simple telescope:* https://www.youtube.com/watch?v=IVNTgiiHd74
2. ***Hypothesis based projects for science club annual day competition:*** *The science teacher will select two of the projects sent to her from Education.Com. Students have to form hypotheses, design experiment, conduct the experiment, collect data and prove/disprove hypotheses:*
   a. *Center of Balance:* https://www.education.com/science-fair/article/center-of-balance/
   b. *Does height or distance affect impact:* https://www.education.com/science-fair/article/does-height-or-distance-affect-impact/
   c. *Falling objects:* https://www.education.com/science-fair/article/falling-objects-revisited/
   d. *Whatever floats your boat:* https://www.education.com/science-fair/article/float-your-boat/
   e. *Angle of heat:* https://www.education.com/science-fair/article/angle-of-light-radiation/
   f. *Determining the age of trees:* https://www.education.com/science-fair/article/determining-ages-trees/
   g. *Series and parallel circuits:* https://www.education.com/science-fair/article/determining-ages-trees/
   h. *Rubber band heat engine:* https://www.education.com/science-fair/article/physics_a-rubber-band-heat-engine/
   i. *Hoe to make a hygrometer:* https://www.education.com/science-fair/article/earth-science_making-hygrometer/

10. ನೂತನ 'ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ' ತೆರೆಯಲು ನಮ್ಮೆಯ ಬೆಂಬಲ

ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಅಗತ್ಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತು, ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇತಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇವೆ.

- ✓ ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಂತಗಳು/ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.
- ✓ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ವರ್ಷಾಂತ್ಯದವರೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತರಬೇತಿ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
- ✓ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.
- ✓ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು.
- ✓ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಗತ್ಯ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
- ✓ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.
- ✓ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲಾಗುವುದು.
- ✓ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲಾಗುವುದು.
- ✓ ಟೆಂಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

11. ನೌಕರರ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ನೌಕರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ	ವಿಳಾಸ	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ
1	ಸಾವುಕರಾಜು ಯೋಜನಾ ಸಲಹೆಗಾರರು	ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ಪಟ್ಟಣ	9986579754	arivinaaramane@gmail.com
2	ಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿ, ಯೋಜನಾ ಸಂಯೋಜಕರು	ಹನೂರು ಪಟ್ಟಣ	9740664682	swamylprabhu@gmail.com
3	ಶ್ವೇತಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ದೊಡ್ಡಿಂದುವಾಡಿ, ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ತಾ.	9538317850	Shwethashetty723@gmail. com
4	ಸಿದ್ದರಾಜು ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ಪಟ್ಟಣ	9886291144	Siddu.joo@gmail. com
5	ಸವಿತಾ. ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಕೊಳೇಗಾಲ ಪಟ್ಟಣ	9036986037	Savimegha21@gmail. com
6	ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಸಿದ್ದಯ್ಯನಪುರ, ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ತಾ.	6362511847	vishalskshi@gmail. com

12. ‘ಅರಿವಿನ ಅರಮನೆ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಗಳು:

ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಗೂಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಾವುಗಳು ಮುಂದಿನ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಎ) ಆಶ್ರಯ ನೌಕರರು ಬೋಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್ :

ಈ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸಿರುವ ಪಾಠಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ಲಿಕ್‌ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಬೋಧನಾ–ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದೆಂದು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

1. https://www.youtube.com/watch?v=m4PXUlVzzrA&feature=youtu.be

ಬಿ) ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಲಿಂಕ್‌ಗಳು :

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೆಲವು ವೀಡಿಯೋಗಳ ಲಿಂಕ್‌ನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

a) Please follow these links to our website for overview information on ASHRAYA:

1. http://www.ashraya-usa.org/ashraya-overview/
2. To download a presentation on ASHRAYA:
   http://www.ashraya-usa.org/wp-content/uploads/2015/11/ashraya-overview-2015-16.pdf
3. To see our annual reports:
   http://www.ashraya-usa.org/past-annuals-report/

b) Links to Videos from Key Events in 2018-19 :

- Dec 4th 2018: Mid-year competitions at Gundal Dam - https://www.youtube.com/watch?v=gHnWMADQ6JQ
- Dec 22nd 2018: First parent-teacher meeting at Ramapura HPS - https://youtu.be/d6mZRkuKWkQ
- Jan 2nd 2019: Student profile on best all-rounder student of the year:https://youtu.be/MTAgnzcMzEA
- Jan 15th 2019: Mural Painting at Mangala Higher Primary School - https://www.youtube.com/watch?v=a-ELp4Pxw10
- Feb 20th 2019: Annual day (Leonardo Da Vinci day) at Ajjipura HPS - https://youtu.be/A-ATxOCLBxE with main photos at https://youtu.be/A-ATxOCLBxE
- March 27th to April 7th 2019 - Year-ending certification exams and award ceremonies: https://www.youtube.com/watch?v=uh8hcwrmWM8&t=3s
- April 6th 2019: Second parent-teacher meeting at Lokkanahalli HPS (combined with certificate award ceremony at that school) - https://youtu.be/TWhUsWe3Nyw
- April 8th 2019: Mural painting at Hanur HPS -https://youtu.be/w-_PCgOzbUc
- April 11th 2019: Enactment of the Shakespearean play Hamlet by the top performing team (Hanur HPS) -https://youtu.be/K_BC72KVOHg

c) Computer Program related videos:

1. Part 1 - Introduction & Benefits: https://www.youtube.com/watch?v=MXsrak7DPJ0
2. Part 2 - Parts of a Computer: https://www.youtube.com/watch?v=w2rMPc7BfB4
3. Part 3 - Operating System & Applications: https://www.youtube.com/watch?v=TwPTFJlUeVc
4. Part 4 - Windows Explorer: https://www.youtube.com/watch?v=wk8byxhvlzM
5. Part 5 - MS Word: https://youtu.be/Ni1pxBdWB5c
6. Part 6 - MS Excel: https://youtu.be/WUMufv2ExTo
7. Part 7 - Email and Chat: https://youtu.be/r0J4r2sFtM4
8. Part 8 - Internet & Search: https://youtu.be/7yCDltTibZ0
9. Part 9 - MS PowerPoint: https://youtu.be/8SkIHMZ4Pic

d) Please follow these links to our website for information on Project Terra Firma:

1. Project overview: http://www.ashraya-usa.org/latest-ashraya-initiative-projects-terra-firma/
2. Project collateral such as brochures: http://www.ashraya-usa.org/latest-ashraya-initiative-projects-terra-firma/collateral/
3. Photo gallery of our activities to date: http://www.ashraya-usa.org/latest-ashraya-initiative-projects-terra-firma/photo-gallery/

e) Please follow the following links to watch interesting videos about our programs:

1. Program and student profiles:
   a. http://www.ashraya-usa.org/latest-ashraya-initiative-projects-terra-firma/student-profiles/
   b. http://www.ashraya-usa.org/latest-ashraya-initiative-projects-terra-firma/program-profiles/
2. Leonardo Da Vinci Day Feb 2016: http://www.ashraya-usa.org/latest-news/leonardo-da-vinci-day/
3. Monthly audit reports submitted by our auditors and project monitoring dashboards:
   a. http://www.ashraya-usa.org/latest-ashraya-initiative-projects-terra-firma/audit-reports/
   b. http://www.ashraya-usa.org/latest-ashraya-initiative-projects-terra-firma/latest-project-monitors/

ಸಿ) ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತಾ ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಲಿಂಕ್ :

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಭಾಗವೇ ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳು. ಇದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪಡೆದು ನೀಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವೀಡಿಯೋ ಇದಾಗಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸರಳವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಪಡಿಸುವ ವೀಡಿಯೋ ಕೇವಲ 1 ರಿಂದ 5 ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಇನ್ನೊಂದು ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಏನೆಂದರೆ ಇದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಯೋಗ ಸಲಕರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಫಲಿತಾಂಶದವರೆಗೂ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

1. Spinning wheel generator: https://www.youtube.com/watch?v=wUqDBEo2kT8
2. Electric swing: https://www.youtube.com/watch?v=ah9SftTZ-_I
3. Rotary left to right: https://www.youtube.com/watch?v=T2bnA6XRnK4
4. Pinhole camera: https://www.youtube.com/watch?v=E09mvJ_Xycc
5. Magnetic levitation: https://www.youtube.com/watch?v=K098a9i4XIM
6. Ames room: https://www.youtube.com/watch?v=NrlsCeR_MwA

ವಂದನೆಗಳು